

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование смены  | Программа туристско-краеведческой направленности  |
| Полное название программы  | Программа «Следопыт» палаточного лагеря при МОУ «Поречская СОШ» туристско - краеведческой направленности  |
| Организация, реализующая смену  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поречскаякая средняя общеобразовательная школа»  |
| Адрес организации  | 171062, Тверская область, Бежецкий район, с. Поречье, д.120  |
| Телефон  | 8-(48231)3-23-14 |
| Продолжительность смены  | 5 дней (с 25.06.2025 года по 05.07.2025 года)  |
| Категория участников  |  обучающихся в смене 25 (12 - 17 лет)  |
| Место реализации  | Тверская область, Бежецкий район, с. Поречье, , д120, МОУ «Поречская СОШ»  |
| Направленность программы  |  Туристко-краеведческая  |
| Цель программы  | Обеспечение полноценного отдыха детей их творческое развитие, гражданское воспитание, формирование чувства патриотизма  |
| Задачи программы  | * сформировать навыки здорового образа жизни и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
* обучить нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
* пропагандировать и популяризировать военную службу среди учащихся;
* отработать навыки сборки, разборки автоматов;
* отработать строевую слаженность команд;
* создать условия для организованного отдыха детей с учётом возрастных особенностей;
* формировать ответственность, бережное отношение к природе, гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
* воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому, традициям и обычаям предков
* отработать навыки выживания и ориентирования в полевых условиях.
 |
| Условия реализации  | * Выполнение программы палаточного лагеря обеспечиваются материально-техническими средствами МОУ «Поречская СОШ»
* Кадровое обеспечение:
	+ - руководитель программы – начальник лагеря
		- руководители творческих мастерских – педагоги-воспитатели - вожатые
* Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
	+ начальник, воспитатели и вожатые палаточного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
	+ сотрудники палаточного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
	+ руководители творческих мастерских проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
 |
| Ожидаемые  | • умение детей работать в коллективе, сотрудничать «на равных» со  |
| результаты  | взрослыми, сопереживать и радоваться за других; * развитие у детей чувства ответственности за порученное дело;
* укрепление здоровья детей; обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
* развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
* развитие у учащихся интереса к изучению истории своей Родины;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
* обученность навыкам выживания и ориентирования; обученность основам туризма и экологической грамотности;
* обученность навыкам сборки, разборки автоматов.
 |
| Требования к месту проведения смены  | * 7 штук палаток (7 - четырехместные, и девочек), и 1 двухместную палатку для сотрудников.
* 1 палатка для размещения инвентаря;
* наличие оборудованной спортивной площадки
 |

 Программа детского лагеря палаточного типа «Следопыт» имеет туристско - краеведческую направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

По продолжительностипрограмма является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Актуальность программыобусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность в современном понимании — это физическое развитие, оздоровление и профилактика заболеваний, познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

В содержании программы палаточного лагеря большое внимание уделяется практической направленности, с учётом возрастных особенностей детей: - научиться ставить палатку и забираться в спальный мешок; - как не заблудиться?

* как приготовить еду на природе?
* что положить в рюкзак?

А также практические увлекательные занятия, на которых дети познакомятся с:

* канонами туристских походов: что делать можно, что – нельзя;
* правилами оказания первой медицинской помощи - исключительно важный навык, который может пригодиться в жизни;
* основами топографии и ориентирования на местности.

С такими знаниями невозможно заблудиться – верная дорога найдется всегда. Детский лагерь палаточного типа «Следопыт», который создан на базе МОУ«Поречская СОШ» реализуется на территории с.Поречье , Бежецкого района Тверской области.

Размещение палаточного лагеря:

-лагерь размещен на сухой, не заболоченной, незатопляемой дождевыми водами территории с ровным рельефом;

-территория лагеря обозначена по периметру оградительной лентой;

-на территории лагеря очищена от мусора, сухостоя, колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, произведены мероприятия по борьбе с грызунами и акарицидная обработка;

-территория лагеря поделена на зоны: жилая зона, для приёма пищи, хранения продуктов питания, административно-хозяйственная, санитарно- бытовая и физкультурно-оздоровительная.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить

свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

# Краткая характеристика участников программы

Участниками программыявляются дети и подростки в возрасте от 12 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в спортивных и туристических мероприятиях, в том числе из социально-незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учетах в «банке данных», КДН, ПДН и находящихся в иной трудной жизненной ситуации. Специальной подготовки от них не требуется.

География участников– учащиеся МОУ «СОШ №4 им.Бурова». Для них созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков педагог корректирует (усиливает) воспитательное содержание занятий.

Назначение программы *-* Программа адресована команде детского лагеря палаточного типа «Следопыт» как ориентир педагогической деятельности, позволяющей создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

 **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».
11. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

# ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель программы**- Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, безопасного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи:**

1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы самоуправления и

самостоятельности;

1. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
2. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
3. обучение основам туризма и экологической грамотности;
4. организация активного отдыха и овладение навыками безопасного поведения в природных условиях;
5. патриотическое воспитание детей;
6. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
7. воспитание нравственных и волевых качеств.
8. проведение профилактической работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятий по охране труда;

**Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании:**

 − совместная деятельность детей и взрослых;

 − формирование личностных качеств;

− приобретение нового социального опыта; − коллективное творческое дело; − формирование коллектива.

**Планируемые результаты:**

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации Обучающиеся:

 − укрепят свое здоровье;

 − получат новые знания и умения туристической направленности,

безопасного поведения в природе и в быту;

 − разовьют и реализуют свои творческие способности;

 − приобретут опыт коллективного творчества;

− повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни; − получат опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

− приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;

− приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

− внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности.

Учреждение:

− усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;

− апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря.

Родители детей и подростков:

− повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;

 − организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;

− получат педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

В процессе реализации Программы осуществляются следующие **виды контроля**над деятельностью групп:

− Предварительный контроль. Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей эколого-туристической деятельностью. В ходе предварительного контроля выявляется компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах эколого - туристического сознания детей.

− Итоговый контроль. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в сфере эколого-туристической, а также развитии личности ребенка, создания активной природоохранной позиции.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# Формы и режим занятий

Реализация Программы осуществляется с использованием следующих форм и методов работы с детьми и подростками:

− Экскурсии (подготовленные и проводимые, преимущественно, подростками, что позволяет включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика и обеспечить комплексное решение задач курса);

− Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом. Формами ОПД являются работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и

изготовление снаряжения и т.д.;

− Прогулка. В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей среднего школьного возраста; имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается

тем, что перед её участниками ставятся определённые задачи, например: приобретение навыков устройства пикника, ориентирования на местности, наблюдения за природой. Продолжительность Туристской прогулки до 3 часов. Самая доступная и кратковременная форма туризма с познавательной или оздоровительной целью.

− Поход. Путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от мест жительства районах, осуществляемое с оздоровительной, спортивной, образовательной или исследовательской целью. Поход выступает и как метод воспитания подростков, если рассматривать его с точки зрения приобретения детьми и подростками личного опыта общения, проживания в новых условиях, самоопределения.

− Соревнования – это форма подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также форма обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки, полученных учащимися навыков, но и хорошей школы подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой. Туристские соревнования – это своего рода игра, а значит надо играть по правилам, причём желательно - по единым;

− Конкурсы туристские. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом, пропаганда туризма. Наиболее распространены конкурсы туристские: спортивно-походные (лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.); технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение); общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно-патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.); художественного самодеятельного творчества (на лучшие фотографию, слайдфильм, стенгазету, значок, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.);

− Эстафета - это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие, как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются так, чтобы зрители и участники могли видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. В эстафетах участвуют смешанные команды по возрастному составу.

На занятиях используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные методы; групповая (в команде) и индивидуальная (отдельно с каждым учащимся) формы работы.

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00- 8.10  | Общий подъём, уборка спальных мест  |
| 8.10-8.30  | Утренняя зарядка  |
| 8.30-9.00  | Гигиенические процедуры  |
| 9.00-9.30  | Завтрак  |
| 9.30-10.00  | Личное время, подготовка к мероприятиям  |
| 10.00-11.30  | Занятия по плану  |
| 11.30-12.30  | Оздоровительные гигиенические процедуры  |
| 13.30-14.30  | Обед  |
| 14.30-16.00  | Тихий час  |
| 16.00-16.30  | Полдник  |
| 16.30-17.00  | Личное время, подготовка к спортивным мероприятиям  |
| 17.00-18.30  | Спортивные занятия по плану (спортивные игры)  |
| 18.30-19.00  | Свободное время, тихие игры, прогулки  |
| 19.00-20.00  | Ужин  |
| 20.00-21.30  | Культурно-досуговая программа  |
| 21.30-21.45  | Вечерняя поверка  |
| 21.45-22.00  | Вечерний туалет, подготовка ко сну  |
| 22.00  | Отбой  |

**Этапы реализации программы.**

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия спортивно- оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

− проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;

 − издание приказа по школе о проведении летней кампании;

− разработка программы деятельности палаточного спортивно- оздоровительного лагеря;

 − подготовка методического материала для работников лагеря;

 − отбор кадров для работы в лагере;

− составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); − проверка документов у обучающихся.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1день. Основной деятельностью этого этапа является:

− встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

 − запуск программы;

− проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;

 − знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

 − реализация основной идеи смены;

 − выполнение режима дня;

 − методическая помощь педагогам;

− совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;

 − учет пожеланий педагогов и детей по проведению мероприятий.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

 − подведение итогов смены;

− анализ предложений, высказанных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря в будущем;

− анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;

# Содержание программы

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность:

 − ежедневные медицинские осмотры детей,

 − ежедневные утренние зарядки,

− профилактические мероприятия «Минутка здоровья и безопасности», «Дорога и пешеход», «Твоя безопасность на дороге», «Велосипедист – водитель транспортного средства»,

− беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения и др. Работа по социально-психологической реабилитации:

 − мероприятие направленное на командообразование и оценку

психоэмоционального состояния,

− беседа - презентация «Ненормативная лексика», − вечерний огонек «Скажи НЕТ вредным привычкам и др.. Спортивно-туристическая работа:

− практические занятия по приобретению знаний и навыков туристической деятельности,

 − соревнования между секциями по волейболу, футболу, дзюдо, русской

«Лапте» и т.д.,

 − «Весёлые старты»,

 − «Эстафетный бег»,

 − первенство лагеря по кроссу, по туризму,

 − Походы

 − Охрана жизни и здоровья детей.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию:

− культурно-досуговая программа-конкурс «Давайте знакомиться - представление команд»,

 − вечер у костра «Ты да я да мы с тобой…» и др.

Работа по экологическому воспитанию:

− уборка территории лагеря, экскурсии на природу, беседа по охране природы.

− операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству пришкольной территории, ) и др.

Интеллектуально-познавательное воспитание: − Проведение игр (подвижных, интеллектуальных)

Нравственно – патриотическое воспитание

 − экскурсия в школьный музей МОУ-Поречская СОШ,

− конкурс рисунков « Моя малая Родина», −

В Приложении №1 Проект «Тематический план занятий палаточного лагеря»

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Управление деятельностью по реализации программы**

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

 Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего

палаточного лагеря;

Организация структуры управления;

Повышение профессиональной компетентности педагогов;

Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

**Кадровое обеспечение программы:**

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы, назначается обслуживающий персонал: рабочий на комплексном обслуживании, завхоз.

Начальник лагеря руководит деятельностью педагогов, ведёт документацию в лагере.

Педагоги осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет командиров (участников смены), который совместно с педагогами реализует коллективные творческие и оздоровительные мероприятия.

В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

# Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

* справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;
* наличие программы лагеря, плана работы отряда;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
* база интернет - ресурсов;
* социальные рекламные ролики;

-сборник российских мультфильмов;

-музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.

**Финансовое обеспечение программы**осуществляется за счет:

− муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг;

* привлеченных средств (родителей, спонсоров, общественных организаций).

# Список литературы и интернет источники

1. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт.-сост.И.В.Куц – Волгоград: Учитель,2007
2. «Организация работы детских общественных объединений в летнее время»

М.ГОУ ЦРСДОД, 2003г.(серия «Для педагогов, родителей и детей»)

1. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ

Сфера, 2006

1. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/012
2. Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к письму

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 18-2/10/1-2188

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС

России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>

1. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК,

2020.URL:[https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/u](https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/)nauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca 91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf

Приложение №1 **Тематический план занятий палаточного лагеря (проект)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ**  | **МЕРОПРИЯТИЕ**  |
| **День первый** **«Открытие лагеря»**  | **«Познакомимся поближе»** Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей. Инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 1. Оформление лагерного уголка.
2. Спортивные состязания «Весёлые старты»
3. Вечер у костра «Расскажи мне о себе…»
 |
| **День второй**  | **«Мы живы, пока жива природа!»** 1. Прогулка в лес.
2. Туристическая эстафета.
3. Теоретическое занятие «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке».
4. Занятия «Мой первый поход».
5. Операция «Парк» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству территории).
6. Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».
 |
| **День третий**  | **«Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»** 1. Викторина «Дорожная азбука».
2. Теоретическое занятие «Причины дорожно-траспортных происшествий и травматизма людей», «Велосипедист – водитель

транспортного средства». 1. Соревнования «Безопасное колесо».
2. Медицинский практикум «Окажи помощь».
3. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток».
4. Вечер у костра «А люди идут по свету…».
 |
| **День четвертый**  |  **«Спортивный день»** 1. Вело пробег. 2. Теоретические занятия «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности». 3. Дискотека. 4. Вечерний огонек «Эмоции дня» |
| **День пятый «Закрытие лагеря»** | «Расстаемся, друзья!» 1. Линейка закрытия лагерной смены 2. Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!» 3. Анкетирование детей по итогам работы лагеря (что понравилось – не понравилось, чему научились, что нужно исправить в работе лагеря…) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Операция «Нас здесь не было».  |