****

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеразвивающей программы

* 1. Пояснительная записка
	2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
	3. Содержание программы
1. Комплекс организационно педагогических условий
	1. Календарный учебный график
	2. Условия реализации программы
	3. Формы аттестации
	4. Оценочные материалы
	5. Методические материалы
	6. Список литературы
2. Календарно-тематическое планирование

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

**1.1. Пояснительная записка**

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Приказ № 23/4 от 4.09.2018 г.

**Актуальность:**

В последние десятилетия в связи с большими изменениями в духовной, социально – экономической, политической сферах жизни российского общества система образования существенным образом подвергается модернизации и реформированию.

Одним из направлений по обновлению содержания общего социально -гуманитарного образования является приобщение школьников к духовным ценностям традиционных российских конфессий. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с христианством. Поэтому православная культура – одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Это обусловливает актуальность и целесообразность изучения курса «Основы православной культура» в системе школьного образования.

 **Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

 история, краеведение, ОДНКНР

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** туристическо-краеведческая

**Адресат программы:** дети 10- 14 лет

**Срок и объем освоения программы:**

1 год , 34 педагогических часа, базовый уровень

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** одновозрастная группа

**Режим занятий:**

| **Предмет** | **Базовый уровень** |
| --- | --- |
| **«Православные святыни Тверской земли»** | 1 час в неделю;34 часа в год. |

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель** данного курса: ознакомление учащихся с православным духовным наследием родного края; духовное оздоровление подрастающего поколения, благодаря высокому нравственному потенциалу изучаемого материала.

**Задачи курса:**

**Обучающие:**

- обеспечение более глубокого понимания других гуманитарных дисциплин: истории, философии, мифологии, литературы;

- формирование представлений о базовой роли православной веры в укладе жизни наших предков, в вопросах воспитания детей и молодежи;

- ознакомление с устройством древней Твери, с ее посадами и ремесленными слободами их жизнью и бытом;

- формирование представлений о повседневной жизни и быте наших предков;

- формирование представлений об утраченных старинных тверских храмах и монастырях;

- формирование представлений о древних тверских городах и селениях их жизни и быте;

- ознакомление с местно чтимыми тверскими иконами Пресвятой Богородицы: Тучная Гора, Выдропужская, Оковецкая – Ржевская, Шестаковская и др.;

- ознакомление с жизнью и духовными подвигами тверских святых: Михаила Тверского, Анны Кашинской, Нила Столобенского, Макария Калязинского, Ефрема Новоторжского и др.

**воспитательные**:

- углубление знаний о культуре и быте нашего народа, и на этой основе знакомство с морально - этическими нормами православного русского общества;

- развитие навыков культурного общения и поведения в обществе;

- обогащение духовного мира подрастающего поколения;

- воспитание любви к Родине, на примере подвигов наших славных предков;

- воспитание ответственности за свои поступки, слова и мысли;

**развивающие:**

- формирование целостного восприятия мира;

- творческое развитие ребенка на основе знаний о культуре и истории Тверского края;

- формирование потребности ребенка в творческом участии в жизни родного края, в сохранении природы и созидании культуры Тверской земли.

- развитие волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе культурных традиций России.

**Прогнозируемые результаты** после окончания курса следующие:

- учащиеся должны иметь представление об уникальном географическом положении Тверского края;

- иметь представление о роли Православной веры как проводника идей объединения русских земель; в деле защиты родного края от врагов; в вопросах формирования морально- этических норм поведения; в вопросах воспитания детей и молодежи; в вопросах формирования и сохранения национального самосознания;

 иметь представление об основных этапах возникновения и развития Тверского княжества и его роли в становлении Московского государства;

- знать основные этапы жизни тверских святых: святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского, святой благоверной княгини Анны Кашинской, первого тверского епископа Симеона, Арсения Тверского, преподобного Нила Столобенского, преподобного Макария Калязинского, Аркадия и Ефрема Новоторжских и других тверских святых;

- знать устройство древней Твери: Тверского Кремля и посадов;

- иметь представление о ремеслах, распространенных в тверских посадах и ремесленных слободах, об образе жизни древних тверичей;

- иметь представление о расположении на местности древних утраченных тверских монастырей и храмов;

- знать, в общих чертах, историю сохранившихся и вновь построенных, городских храмов и монастырей;

- иметь представление о древних городах и селениях Тверского края, ровесниках Тверского княжества;

- иметь представление об истории и основных этапах существования наиболее известных храмов Тверской земли: Тверского Спасо - Преображенского кафедрального собора, Тверской Троицкой церкви (Белая Троица), церкви Рождества Пресвятой Богородицы в селе Городня и др.;

знать историю наиболее известных монастырей Тверской земли: Тверского Отроч монастыря, Торжокского Борисоглебского монастыря, Нило - Столобенской пустыни, Калязинского Макарьева Троицкого монастыря и др.

**1.3. Содержание программы**

«Православные святыни Тверской земли»

Учебный план

Таблица 1.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Древняя тверская литература и искусство | 7 |  7 | 0 | зачёт |
|  | Святые Тверской земли | 8 |  8 | 0 | зачёт |
|  | Православные святыни Тверской земли | 10 |  8 | 2 | зачёт |
|  | Страницы жизни православных христиан уроженцев Тверской земли | 9 |  7 | 2 | Зачёт, творческая работа |
|  | Итог  | 34 | 30 | 4 |  |

Содержание учебного плана

***Тема 1: Древняя Тверская литература и искусство (7ч)***

 Понятие о церковном краеведении (1ч)

Моя Родина зовется Россия. Она – самая большая страна в мире. Россия – страна с древней историей.Наше Отечество богато своими духовными традициями. .Одной из главных духовных традиций России, в том числе Тверского края , является православная христианская культура. Христианство – одна из мировых религий.Наша Родина – Россия имеет свою неповторимую культуру.

 Древняя Тверская литература «Повесть о Михаиле Ярославиче Тверком» (1ч)

Князь Михаил Ярославич. Игумен тверского Отроч монастыря Александр.

Подвиг Михаила Ярославича носит гражданственный характер.Темник (военачальник) Кавгадый.

Древняя Тверская литература: «Житие Нила Столобенского». (1ч).

Нил Слолобенский, его подвижническая жизнь. Кротость, смирение, послушание. Житие.

 Древняя Тверская литература: «Сказание об Оковецкой иконе Божьей матери» (1ч).

Рукопись «Сказания об Оковецких иконах». Чудеса исцеления. Чудотворные иконы. Почитание Оковецких икон в Ржевском уезде.

 Древняя Тверская литература: «Повесть о Тверском Отроч монастыре (1ч)

Социальный конфликт. Отрок Григорий. Князь Ярослав Ярославич. Благочестие. Пономарь. Жених — «суженый» в народной поэзии. Церковь Дмитрия Солунского. Монастырь — Тверской Отроч.

Тверские зодчие, иконописцы и книжники. (2ч).

Тверь - один из древнейших русских городов. Тверская земля во все времена обладала особой притягательностью для творческой интеллигенции России. Тверской зодчий Г.Д.Маков. Древнейшее из сохранившихся тверских произведений - икона "Борис и Глеб." Большая икона "Спас Вседержитель" конца XIII - начала XIV века. Миниатюры "Хроники Георгия Амартола"

***Тема 2: святые Тверской земли» (8 ч)***

Древняя Тверь. Тверской собор. Белая Троица (1ч)

История Древней Твери. Особое отличие от других древних городов Твери - комплексная планировка. Возвращение городу его исторического имени – Тверь. 17 июля – Собор Тверских святых. С 1897 года по благословению архиепископа Тверского и Кашинского Димитрия (Самбикина; † 17 марта 1908 г.) началось собирание сведений о Тверских святых. Церковь Белая Троица в Твери (ул. Троицкая, д. 38)-является древнейшим из сохранившихся храмов в Твери.

 Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская (1ч)

Святая благоверная княгиня Анна - дочь ростовского князя Дмитрия Борисовича. Михаил Ярославич Тверской – сын великого князя Ярослава Ярославича. Дети Михаила и Анны. Убийство Михаила . Первое чудо от мощей убиенного князя. Погребение Михаила в Преображенском соборе. Почитание князя в Твери, в 1549 г. он был прославлен на Московском соборе как общероссийский святой. Смерть Анна в 1368 г. в Кашине и погребение её в Успенском соборе. Случаи исцелений у гробницы Анны Кашинской.(/mediaGallery/video/ фильм о Микаиле Тверском) (/mediaGallery/video/detail.php?id=1028&ibid=16&secid=103 фильм об открытии памятника Анне Кашинской в городе Кашине 4,5 мин)

Тверские святители (1ч)

Святитель Арсений, епископ Тверской. Тверской епископом Евфимий. Святитель Варсонофий, епископ Тверской (1576 г.). Святитель Варсонофий, епископ Тверской, чудотворец Казанский (1495г). Их «житие».

Тверские преподобные (1ч)

Преподобные Варсонофий и Савва - тверские игумены Сретенского монастыря, основанного недалеко от Твери в 1397 году. Их жизнь и деяния.

Ефрем Новоторжский (1ч)

Ефрем Новоторжский - Основатель Борисоглебского монастыря в городе Торжке.

Нил Столобенский и Нилова Пустынь (1ч)

Нил Столобенский - Наречен был Нилом в честь подвижника горы Синайской. Его «житие». Преподобный Нил Столобенский был канонизирован в 1756 году. Нилова Пустынь - лучшая обитель России.

 Православие на Тверской земле в ХХ веке (1ч)

Архивные документы (/arhiv/060518104951.htm)

(/pravoslavie/malinin/church\_20century.html)

 Житие священномученика Фаддея, архиепископа Тверского (1ч)

А. И. Кузнецов « Житие священномученика Фаддея». М. Смыслов о «житие».

А. А. Соловьев о «житие». ( /Life/life359.htm) (/mediaGallery/video/ 4,5мин фильм о Фаддее Успенском)

***Тема 3: Православные святыни Тверской земли (10ч)***

 Древние города в Тверском крае (1ч)

На территории Тверского края находится 14 городов, имеющих статус «исторический»: сама Тверь, Торопец, Старица, Торжок, Кашин, Вышний Волочек, Бежецк, Осташков, Весьегонск, Белый, Зубцов, Калязин, Красный Холм, Ржев, а также ряд старинных сел: Городня, Медное, Кушалино, Иванищи, Выдропужск, Берново. (/ фильм о городе Кашине 5,5 мин)

 Средневековые города в верховьях Волги. Селижарово, Ржев, Зубцов (1ч)

Верховья Волги. Особенности путешествий по Верхней Волге и ее притокам.

Селижарово – Ржев- Зубцов.

Православные святыни Торжка (1ч)

Борисоглебский мужской монастырь в Торжке. В 2015 году будет праздноваться тысячелетие первого упоминания о Торжке и 1000 лет с начала христианизации Верхневолжья.

Православные святыни Бежецка и Красного Холма (1ч)

История Воскресенского собора и Казанской церкви 1775 г. в Бежецке. Николаевско-Антониев монастырь в Красном Холме.

Православные святыни Торопца и Белого (1ч)

Торопецкий Свято-Тихоновский женский монастырь.Храмы монастыря: Церковь Покрова Пресвятой Богородицы; Церковь Николая Чудотворца. ( Сайт: /Cities.aspx?id=73&type=sights Достопримечательности Торопца).

 Православные святыни Вышнего Волочка и Осташкова (1ч)

ВЫШНИЙ ВОЛОЧЁК - КАЗАНСКИЙ СОБОР КАЗАНСКОГО МОНАСТЫРЯ. КАЗАНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ г. ВЫШНЕГО ВОЛОЧКА, Красный Городок . БОГОРОДИЦКИЙ ЖИТЕННЫЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ г. Осташков, остров Житенный, настоятельница – монахиня Елисавета (Евдокимова). Монастырское подворье Богородицкого Житенного женского монастыря (с. Петриково Осташковского р-на).Настоятельница – игумения Феодора (Пилипчук).

Святыни Тверского края. Утраченное и обретённое. А.И.Солженицин «Колокольня». Ю.М.Нагибин «Колокольня» (1ч)

На начало XX века в Твери насчитывалось около 50-ти храмов, большая часть из них, расположенные в Центральном и Заволжском районах, были разрушены в 30-е годы, во время бурной застройки города, остальные практически все были закрыты и переданы в пользование различным учреждениям. «Кто хочет увидеть единым взором, в один окоём, нашу недотопленную Россию — не упустите посмотреть на калязинскую колокольню» - Солженицин.

 Почитание Пресвятой Богородицы на Тверской земле (1ч)

Храмы Успения Пресвятой Богородицы (864 всего). Зубцов: Успения Пресвятой Богородицы, собор. Старица: Старицкий Успенский мужской монастырь. Собор Успения Пресвятой Богородицы. Старицкий район. Берново. Успения Пресвятой Богородицы, церковь. (сайт /mapsearch/index.html?altar=254)

 Почитание Николая Чудотворца на Тверской земле (1ч)

ИКОНА СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА. Храмы Николая Чудотворца (2417 всего). ЧУДО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛИ –НИКОЛО–ТЕРЕБЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ в Максатихе.

Святыни моей малой Родины (проектная работа) (1ч)

Во Ржеве действуют три православных храма: Церковь Оковецкой Божией матери, Вознесенский собор и церковь Всех святых.

Одной из главных православных святынь Ржева является Церковь Оковецкой Божией матери (Иоаннопредтеченская церковь). Она была сооружена в 1818-32 в формах позднего классицизма из кирпича с белокаменными деталями: цоколь, карнизы и т.п. на месте одноименной деревянной церкви.

***Тема 4: Страницы жизни православных христиан на Тверкой земле (9 ч)***

 И.А.Соловьёв, священник. «Описание жизни иерея Иоанна Антоновича Соловьёва, составленное им самим» (фрагменты) (1ч)

Житие Иоанна Антоновича Соловьёва.

 А.А.Колтыпина «Записки» (1ч)

Жизнь и деятельность А. А. Колтыпина.

 Н.Лебедев, священник. «Быт крестьян Тверской губернии Тверского уезда» (1ч)

Жилища крестьян, одежда, питание. Традиции и обычаи, вероисповедание.

 А. Никольский, священник «Путешествие учеников Ладожско-Сергиевской церковноприходской школы Весьегонского уезда в Николо-Теребенский монастырь». (1ч)

Алексий Иванович Никольский (1877 - 1938), протоиерей, священномученик.

В 1903 г. совершил паломническую поездку на Святую Землю в составе группы студентов. Причислен к лику новомучеников российских в августе 2000 года на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в Москве.

 Дневник купца Тюльпина (фрагменты). (1ч)

Летописи, относящиеся к истории города Твери в период XVIII-XIX вв. Колосов Владимир Иванович – писатель, родился в 1854 году. Окончил Петроградскую духовную академию.

И.С. Белюстин, протоиерей. «Записка о городе Калязине (фрагменты) (1ч).

Познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью Белюстина.

 И.Н.Постников, священник «Диакон Обросим» (1ч)

В Бежецке А.Н. Постникова знают как священника Храма Иоанна Богослова, педагога-просветителя, основателя школы для детей-сирот, увлеченного краеведа…Бежечанин А.Н. Постников, его жизнь и деятельность – предмет изучения и гордости краеведов на долгие времена.

 Предметы личного благочестия из археологических находок в Твери (1ч)

Статья 7.15. Ведение археологических разведок или раскопок. Археологический комплекс у деревни Беседы Калининского района Тверской области. Работы археологической экспедиции ТвГУ в 1997-2001 гг.

Презентация проектов «Святыни моей малой Родины» (1ч).

Демонстрация и защита проектных работ обучающихся.

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 165 |
| Продолжительность каникул | Осенние 26.10.2024-4.11.2024Зимние 29.12.-08.01.2025Весенние 22.03.-30.03 |
| Даты начала и окончания учебного года | с 2.09.2024 по 26.05.2025 г. |
| Сроки промежуточной аттестации | декабрь, 2024 г. |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май, 2025 г. |

**2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2

| **Аспекты** | **Характеристика**  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение |  -учебный кабинет оснащенный мебелью (двуместные столы- 8 штук), в кабинете имеется шкаф и стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов - для реализации программы необходимо следующее оборудования- учебная доска, компьютер (ноутбук), колонки.Учебная литература- методические посо­бия по православной культуре Тверского края (УМК «Православные святыни Тверской земли» сост. Бабушкина Т.В., Горшкова С.Е., Гурин А.Б., Иванов П.С., Мещерякова Л.Я., Зиновьева М.Д.), литература по истории Тверского края. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| Информационное обеспечение | - интернет источники |
| Кадровое обеспечение | Учитель истории |

**2.3. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

- предполагается текущий контроль в виде индивидуального опроса учащихся на каждом занятии, с целью выяснения степени усвоения изучаемого материала;

- приветствуется подготовка докладов и сообщений учащимися по отдельным вопросам и темам, составление отчетов, фотовыставок, выставок рисунков и презентаций на текущих занятиях;

- последнее занятие курса, рекомендуется провести в виде конференции, на которой учащиеся выступят с докладами и презентациями, по интересующим их темам курса.

**Основными формами и методами организации учебных занятий являются:**

-занятия-объяснения;

-групповая и индивидуальная работа в аудитории;

- На занятиях по православному краеведению уместна организация викторин,

дискуссий, круглых столов, что позволит учащимся лучше усвоить материал и проявить свой творческий потенциал.

- дискуссии и беседы;

- составление схем и таблиц;

- конференция с презентацией результатов исследований, проведенных учащимися в течение учебного года.

**2.4. Оценочные материалы**

Таблица 2.4

| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
| --- | --- |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Система диагностирования уровня теоретической подготовки учащихся |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |
| Оценочные материалы  | Тест на определение теоретических знаний, Тест на определение практических знаний |

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Исследовательский
* Игровой
* Дискуссионный
* Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Открытое занятие
* Беседа
* Диспут
* Защита проекта
* Игра
* Презентация
* Виртуальная экскурсия

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология дифференцированного обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология дистанционного обучения
* Технология исследовательской деятельности
* Проектная технология
* Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

* Раздаточные материалы
* Инструкции
* Технологические карты

**2.6. Список литературы**

**Нормативные правовые акты**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. Мещерякова Л.Я. Жанр жития в тверской житийной литературе. Монография. Тверь: Твер.гос.ун-т, 2009.

2.‬ Иванов П.С. Храмы Торжокского района Монография. Тверь: Твер.гос.ун-т, 2009.

3.‬ Сенченко А.И. Методологические концепции религиозной этики и этики духовных традиций (на материале исихазма) Монография. Тверь: Твер.гос.ун-т, 2009.

5.Лебедевская Г.Н. Путешествие по страницам истории Тверского

искусства. – Тверь. 2004 – 208 с.: ил.

6.Памятники архитектуры Тверской области. Каталог: в 5кн. Кн. 1: Тверь/

Ред. А.Б. Стерлигов. – Тверь; ЗАО «Литера – М»; - 2000 – 260с.: ил.

7.По Твери пешком. Пять лучших прогулок по городу/Автор-составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2016 – 128 с.: ил.

8.Тверские мемориалы Великой Победы. Историко-мемориальное

художественное издание, посвященное 65-летию Победы в Великой

Отечественной войне. – Тверь, ОАО «Тверская областная типография»; 2010 -

111 с.: ил.

9.350 святых мест Тверской земли, которые нужно увидеть/ Автор-

составитель С.Б. Михня, - М.: Мартин, 2016 – 288 с.: ил.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №***п/п*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Новые слова*** | ***Тип урока*** | ***Оборудование*** | ***Домашнее задание*** |
| 1 |  | Понятие о церковном краеведение | Расширение представлений обучающихся о духовных традициях России. Сформировать знания обучающихся о церковном краеведении. | Церковное краеведение,Духовные традиции,христианство | Новая тема | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 2 |  | Древняя Тверская литература: «Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском» | Знакомство обучающихся с повестью. Формирование навыков по анализу поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания | Отроч Монастырь.Житие | лекция | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 3 |  | Древняя Тверская литература: «Житие Нила Столобенского» | Знакомство обучающихся с повестью. Формирование навыков по анализу поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания | Подвижничество.Кротость.Смирение.Послушание.Житие. | лекция | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 4 |  | Древняя Тверская литература: «Сказание об Оковецкой иконе Божьей Матери» | Знакомство обучающихся с повестью. Формирование навыков по анализу поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания | Чудотворные иконы.Оковецкие иконы.Житие. | лекция | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 5 |  | Древняя Тверская литература: «Повесть о Тверском Отроч монастыре» | Знакомство обучающихся с повестью. Формирование навыков по анализу поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания | Отрок.Благочестие.Пономарь.«Суженый». | лекция | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 6 |  | Тверские зодчие, иконописцы и книжники: урок 1: Зодчие. | Рассказать о тверских зодчих; познакомить с творчеством тверского зодчего Г.Д.Макова. | Зодчие.Икона «Борис и Глеб». | Урок-путешествие | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 7 |  | Тверские зодчие, иконописцы и книжники. Урок 2: иконописцы и книжники. | Рассказать о Тверских иконописцах и книжниках. Познакомить с древнейшими тверскими произведениями: иконами и миниатюрами. | Зодчие.Иконописцы.Книжники.Хроники. | Урок-путешествие | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
|  |
| 8 |  | Древняя Тверь. Тверской собор. Белая Троица | Рссказать об истории Древней Твери, о её особой комплексной планировке. Сформировать знания обучающихся о Соборе Тверских святых (17 июля). | Собор.Церковь Белая Троица. | Урок-презентация с показом видеофильма. | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 9 |  | Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская | Знакомство с жизнеописанием Михаила и Анны. Рассказать о почитании Михаила в Твери. | Общероссийский святой. | Урок-презентация с элементами лекции и показом видеофильма | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 10 |  | Тверские святители | Рассказать о Тверских спасителях: святителе Арсении, епископе Евфимии. Познакомить с их жизнедеятельностью. | Святители.Чудотворец. | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 11 |  | Тверские преподобные | Рассказать о Преподобных Варсонофии и Савве – тверских игуменах Сретенского монастыря. |  | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 12 |  | Ефрем Новоторжский | Познакомить с жизнедеятельностью Ефрема Новоторжского - основателем Борисоглебского монастыря в городе Торжке. | Борисоглебский монастырь | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 13 |  | Нил Столобенский и Нилова Пустынь | Продолжить расширять знания обучающихся о житие Нила Столобенского. Дать понятие обучающимся о Ниловой Пустыне в настоящее время как о лучшей обители России. | Нилова Пустынь.Обитель. | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 14 |  | Православие на Тверской земле в 20 веке | Формирование умений и навыков по работе с документами. Воспитывать интерес к истории Православия, к культуре страны, уважение к традициям и обычаям России. |  | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 15 |  | Житие священномученика Фаддея, архиепископа Тверского | Познакомить обучающихся с произведением с А. И. Кузнецова « Житие священномученика Фаддея». М. Смыслов о «житие».А. А. Соловьев о «житие». |  | Урок-презентация с элементами лекции.Просмотр видеофильма.. | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
|  |
| 16 |  | Древние города в Тверском крае | Познакомить обучающихся с 14 городами в Тверской области, которые имеют статус «исторический». |  | Урок-путешествие.Просмотр видеофильма о городах Тверской области. | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 17 |  | Средневековые города в верховьях Волги. Селижарово, Ржев, Зубцов | Рассказать о Верховье Волги. Выяснить с обучающимися особенности путешествий по Верхней Волге и ее притокам, путешествие по городам:Селижарово – Ржев- Зубцов. | Исток. | Урок-путешествие.Просмотр видеофильма | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 18 |  | Православные святыни Торжка | Познакомить обучающихся с историей Борисоглебского мужского монастыря в Торжке. В 2015 году будет праздноваться тысячелетие первого упоминания о Торжке и 1000 лет с начала христианизации Верхневолжья. | Борисоглебский монастырь.Христианизация. | Урок-путешествие | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 19 |  | Православные святыни Бежецка и Красного Холма | Рассказать историю Воскресенского собора и Казанской церкви 1775 г. в Бежецке. Сформировать знания обучающихся о Николаевско-Антониевом монастырь в Красном Холме. | Воскресенский собор.Николаевско-Антониевый монастырь. | Урок-путешествие | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 20 |  | Православные святыни Торопца и Белого | Познакомить обучающихся с православными святынями городов Тверской области: Торопца и Белого. |  | Урок-путешествие.Просмотр видеофильма | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 21 |  | Православные святыни Вышнего Волочка и Осташкова | Продолжить знакомство обучающихся с првославными святынями городов в Тверской области: Вышнего Волочка и Осташкова. | Красный остров Житенный.Монастырское подворье.Настоятельница городок. | Урок-путешествие | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 22 |  | Святыни Тверского края. Утраченное и обретенное. А.И. Солженицын «Колокольня». Ю.М. Нагибин «Колокольня» | Рассказать о храмах Твери (утраченных и ныне действующих). Познакомить обучающихся с произведениями Солженицина и Нагибина «Колокольня» |  | Урок-исследование | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 23 |  | Почитание Пресвятой Богородицы на Тверской земле | Продолжить знакомство обучающихся с првославными святынями городов в Тверской области: Старица, Берново. | Старицкий Успенский мужской монастырь. | лекция | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 24 |  | Почитание Николая Чудотворца на Тверской земле | Продолжить знакомство обучающихся с првославными святынями городов в Тверской области: Максатиха | НИКОЛО–ТЕРЕБЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 25 |  | Святыни моей малой родины (проектная работа) | Просмотр презентаций и их защита обучающимися . | Церковь Оковецкой Божией матери, Вознесенский собор и церковь Всех святых. | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
|  |
| 26 |  | И.А. Соловьев, священник. «Описание жизни иерея Иоанна Антоновича Соловьева, составленное им самим» (фрагменты) | Познакомить обучающихся житием Иоанна Антоновича Соловьёва. Продолжить формировать навыки работы с историческими документами. |  | Урок-презентация | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 27 |  | А.А. Колтыпина. «Записки» | Знакомство обучающихся с жизнью и деятельностью А. А. Колтыпина, с его «Записками» |  | Урок-презентация | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 28 |  | Н. Лебедев, священник. «Быт крестьян Тверской губернии Тверского уезда» | Расширить представления обучающихся о быте крестьян Тверской губернии: жилища крестьян, одежда, питание; традиции и обычаи, вероисповедание. |  | Урок-презентация | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 29 |  | А. Никольский, священник. «Путешествие учеников Ладожско-Сергиевской церковноприходской школы Весьегонского уезда в Николо-Теребенский монастырь» | Знакомство с житием Никольского и его произведением. | протоиерей, священномученик | Урок-презентация | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 30 |  | Дневник купца Тюльпина (фрагменты) | Рассказать о Колосове Владимире Ивановиче – писателе. Продолжить формировать умения и навыки работы с фрагментами произведений. | Летопиь | Урок-презентация | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 31 |  | И.С. Белюстин, протоиерей. «Записка о городе Калязине» (фрагменты) | Познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью Белюстина, с его «Записками».Продолжить формировать умения и навыки работы с фрагментами произведений. | Храм Иоанна Богослова | Урок-исследование | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 32 |  | И.Н. Постников, священник. «Диакон Обросим» | Познакомить с жизнью и деятельностью А.Н. Постникова, педагога-просветителя, основателя школы для детей-сирот, увлеченного краеведа |  | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 33 |  | Предметы личного благочестия из археологических находок в Твери | Расширить представление обучающихся об археологических раскопках. Познакомить с археологическим комплексом у деревни Беседы Калининского района Тверской области |  | Урок-презентация с элементами лекции | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |
| 34 |  | Презентация проектов «Святыни моей малой родины» | Демонстрация и защита проектных работ обучающихся. |  | Защита проектов обучающимися | Компьютер,Экран,Проектор, презентация урока |  |