**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌Отдел образования администрации Бежецкого муниципального округа**

**МОУ - Поречская СОШ**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быстров А.А.Приказ№ 48 от « 30 » 08.2024 г. |

**«ДОБРОТОЛЮБИЕ»**

внеурочная деятельность

**1-4-е классы**

**г. Тверь, 2024 год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Cтратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Cтратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

* содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
* стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
* пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
* научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
* знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
* способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
* формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
* научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
* воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
* развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
* воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
* содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
* развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
* воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
* формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
* формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
* способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
* научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

**Структура, содержание и задачи курса**

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

**Содержание тем курса «Добротолюбие»**

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

**Планируемые результаты**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | 1-й класс | 17 |
|  | 1. | Путешествие в Страну доброты | 1 |
| 2. | Город добра | 1 |
| 3. | Это великое слово «дружба» | 1 |
| 4. | Хочу быть миротворцем | 1 |
| 5.  | Счастье семьи | 1 |
| 6. | Добрая сила | 1 |
| 7. | Святые и животный мир | 1 |
| 8. | Мир твоей души | 1 |
| 9. | Что на свете самое главное | 1 |
| 10. | Воспитание человечности | 1 |
| 11. | Тайна милосердия | 1 |
| 12. | Любовь и сострадание | 1 |
| 13. | Чистота сердца | 1 |
|  | 14. | Жертвенное сердце | 1 |
|  | 15. | Птица счастья | 1 |
| 16. | День Победы – величие народного подвига | 1 |
| 17. | Миролюбие | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | 2-й класс | 17 |
|  | 1. | Лестница добрых качеств души | 1 |
| 2. | Голос совести | 1 |
| 3. | Послушание | 1 |
| 4. | Бережливость  | 1 |
| 5.  | Уважение | 1 |
| 6. | Благодарность | 1 |
| 7. | Щедрость | 1 |
| 8. | Бескорыстие | 1 |
| 9. | Дружелюбие | 1 |
| 10. | Отзывчивость | 1 |
| 11. | Единство | 1 |
| 12. | Терпение (воздержание) | 1 |
| 13. | Трудолюбие | 1 |
| 14. | Правдолюбие (честь и достоинство) | 1 |
| 15. | Самоотверженность (храбрость) | 1 |
| 16. | Скромность | 1 |
| 17. | Мудрость  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | 3-й класс | 17 |
|  | 1. | Трудолюбие | 1 |
| 2. | Бескорыстие | 1 |
| 3. | Честность | 1 |
| 4. | Ум | 1 |
| 5.  | Умение видеть хорошее | 1 |
| 6. | Умение прощать | 1 |
| 7. | Умение сотрудничать | 1 |
| 8. | Храбрость | 1 |
| 9. | Упорство | 1 |
| 10. | Чуткость | 1 |
| 11. | Щедрость | 1 |
| 12. | Почтительность | 1 |
| 13. | Забота | 1 |
| 14. | Взаимопомощь | 1 |
| 15. | Верность | 1 |
| 16. | Гордость | 1 |
| 17. | Дружба  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. |  | 4-й класс | 17 |
|  |  | Дружелюбие | 1 |
|  |  | Гостеприимство | 1 |
|  |  | Мастерство | 1 |
|  |  | Нежность | 1 |
|  |  | Любовь к природе | 1 |
|  |  | Любовь | 1 |
|  |  | Красота души | 1 |
|  |  | Любовь к родине | 1 |
|  |  | Любовь к маме | 1 |
|  |  | Заботливость | 1 |
|  |  | Жертвенность | 1 |
|  |  | Любознательность | 1 |
|  |  | Судьба | 1 |
|  |  | Упорство | 1 |
|  |  | Храбрость | 1 |
|  |  | Чуткость | 1 |
|  |  | Мир | 1 |

**Описание материально-технического и учебно-методического**

**сопровождения:**

* + тематический реквизит;
	+ карандаши, краски, кисти;
	+ бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
	+ крепежные устройства;
	+ репродукции, фотографии, альбомы;
	+ презентации, аудио- и видеоматериалы;
	+ компьютер;
	+ мультимедийное оборудование;
	+ магнитная доска, магниты.